



دليل الطالب الإرشادي للاختبارات الوطنية (نافس)

1447/2026 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

عزيزي الطالب: تعد الاختبارات الوطنية (نافس) أداة مهمة في رحلتك التعليمية، حيث تساعد في قياس تقدمك وفهمك للمواد الدراسية الأساسية (القراءة والرياضيات والعلوم)، لأنها اختبارات بُنيت على نواتج التعلم المستهدفة. وإليك بعض المعلومات العامة التي تفيدك في التعرف على الاختبارات الوطنية (نافس).

الاختبارات الوطنية "نافس"

<https://nafs.etc.gov.sa/>



معلومات تهّمك

- **تستهدف** الاختبارات الوطنية (نافس) جميع طلاب الصفوف المستهدفة (الثالث الابتدائي، السادس، الثالث المتوسط (التاسع)).
- **مجالات** الاختبارات الوطنية (نافس) هي القراءة والرياضيات والعلوم.
- **نمط** الاختبارات الوطنية (نافس) من نوع الاختيار من متعدد فقط.
- **تقدّم** الاختبارات الوطنية (نافس) باللغتين العربية والإنجليزية وفق نوع التعليم في المدرسة (حكومي، أهلي، عالمي).

إرشادات عامة للاختبار

- **انتبه** للتعليمات التي يقدّمها مشرف الاختبار.
- **اقرأ** السؤال جيدًا.
- **حاول** الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أي سؤال دون إجابة.

مكوّنات الاختبار

يتكوّن كتيّب اختبار الصف الثالث الابتدائي من قسمين (قراءة ورياضيات) بالإضافة إلى استبانة الطالب. بينما يتكوّن كتيّب الصف السادس والثالث المتوسط (التاسع) من ثلاثة أقسام (قراءة ورياضيات وعلوم) بالإضافة إلى استبانة الطالب.

مدة الاختبار وعدد الأسئلة في كل قسم:

لغة الاختبار	عدد الأسئلة	المادة	استبانة الطلاب	القسم الثالث	استراحة	القسم الثاني	استراحة	القسم الأول	تهيئة	الصف
عربي (للتعليم الحكومي والأهلي) + إنجليزي للمدارس العالمية)	20	القراءة	15 دقيقة	لا يوجد	5 دقائق	40 دقيقة	5 دقائق	40 دقيقة	15 دقيقة	الثالث الابتدائي
	20	الرياضيات								
	20	القراءة	15 دقيقة	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	15 دقيقة	السادس الابتدائي
	25	الرياضيات								
	25	العلوم								
	20	القراءة	15 دقيقة	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	15 دقيقة	الثالث المتوسط
	25	الرياضيات								
	25	العلوم								

موعد تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس) 1447هـ / 2026م:

مواعيد تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس) 2026			
لغة الاختبار	التاريخ	اليوم	الصف الدراسي
عربي	2026-04-05	الأحد	الثالث المتوسط (التاسع)
عربي + إنجليزي	2026-04-06	الاثنين	
عربي + إنجليزي	2026-04-07	الثلاثاء	
عربي	2026-04-08	الأربعاء	
عربي	2026-04-12	الأحد	السادس الابتدائي
عربي + إنجليزي	2026-04-13	الاثنين	
عربي + إنجليزي	2026-04-14	الثلاثاء	
عربي	2026-04-15	الأربعاء	
عربي	2026-04-16	الخميس	
عربي	2026-04-19	الأحد	الثالث الابتدائي
عربي + إنجليزي	2026-04-20	الاثنين	
عربي + إنجليزي	2026-04-21	الثلاثاء	
عربي	2026-04-22	الأربعاء	
عربي	2026-04-23	الخميس	

نماذج من أسئلة الاختبارات الوطنية (نافس)

مثال من اختبار (القراءة) الصف الثالث الابتدائي

ناتج التعلم:

تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع، واستخدامها في جمل مفيدة، وسياقات جديدة.

المجال الفرعي:

دلالات الألفاظ

يركّض الطلابُ نحوَ الفصول، أمّا أحمد فيمشي بكلِّ سَكِينَةٍ.

◆ بحسب العبارة السابقة، فإن معنى كلمة السكينة هو:

- أ. المشي بهدوء وانتباه.
ب. المشي بخطوات سريعة.
ج. المشي بحذر وتردد.
د. المشي بخطوات بطيئة.



مثال من اختبار (القراءة) الصف السادس

ثامر طالب متميز في دراسته، يحبه زملاؤه في الفصل، ويقدره المعلمون بسبب اجتهاده وأدبه، وحصل على جائزة الطالب المثالي عدة مرات، وكان يشارك في كل أنشطة المدرسة الصفية وغير الصفية. في يوم من الأيام تأخر المعلم على الطلاب حتى مضت أكثر من عشر دقائق، فبدأ الطلاب باللعب



داخل الفصل، وشارك ثامر زملاءه باللعب على غير المعتاد حتى أنهم طلبوا منه أخذ القلم المخصص للمعلم ورسم بعض الرسومات على السبورة لأنه كان ماهراً بالرسم، وقد قام بعمل ذلك فعلاً حتى امتلأت السبورة بالرسومات المتنوعة ظناً منه أن المعلم لن يحضر، ولكثرة الضغط على القلم تلف ولم يعد صالحاً للاستخدام، فخاف ثامر ورمى القلم وعاد لمكانه. في هذه الأثناء جاء المعلم وسلم على طلابه، وتفاجأ بالرسومات على السبورة، وتفاجأ أكثر بتلف القلم، فالتفت إلى الطلاب مستفسراً وقال: من فعل كل هذا؟ - وهو يشير للسبورة والقلم -، خاف الطلاب وسكتوا ولم يتحدث أحد، فكرر عليهم نفس السؤال ولم يجب أحد منهم. فكرر ثامر وقال لنفسه: لقد علمني أبواي أن أقول الصدق دائماً في كل الأحوال،

مهما كانت النتائج، لأن الصدق ينجي صاحبه، والكذب يهلكه. رفع ثامر يده وقال للمعلم: أنا من فعل هذا، وأعتذر بشدة وأنا نادم على ما فعلت، ومستعد لأي عقوبة، ابتسم المعلم وأراد أن يطمئن ثامر حين رأى ندمه وصدقته؛ فقال له: أنت طالب رائع يا ثامر، اعترافك وصدقك يدلان على حسن تربيتك، وعلى معدنك الأصيل لهذا لن أقوم بمعاقبتك، بل سأعطيك رسالة شكر تعطيها لوالديك لأنهم علموك هذه الصفة الكريمة.

ناتج التعلم:

تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستخراج المعلومات الواردة فيه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه وموضوعه.

الصف:

السادس الابتدائي (6)

◆ بحسب النص، يمكننا أن نصف شخصية ثامر:

ب. الشجاعة

أ. المترددة

د. المتكبرة

ج. الضعيفة

الصف (التاسع) الثالث المتوسط (القراءة)



العمل التطوعي هو تقديم يد العون للآخرين وبذل الجهد للمجتمع ونشره دون جزاء أو مقابل، وسمي بذلك لأن الإنسان يقوم به طوع نفسه دون إجبار، فهو ينبع من إرادة عاطفية محبة للخير، فتجعل من الشخص جزءاً لا يتجزأ عن محيطه ومجتمعه. ويدل انتشار الأعمال التطوعية في المجتمعات على انفتاح أفرادها وتفاعلهم نحو الازدهار والتقدم.

إنّ مجالات العمل التطوعي لا حصر لها، ويمكن لأي شخص أن يخلق عملاً بسيطاً يبتغي به الأجر ويكون لبنة بناء لمجتمعه. بل إنه يعود على صاحبه بالسعادة، ويعطيه ثقة في نفسه، ومجال رحب في اكتساب معارف جديدة، والتعرف على أشخاص متنوعي الثقافات، وتوثيق الترابط بين أفراد المجتمع، وتحقيق اللحمة الوطنية.

المجال الفرعي:

ناتج التعلم:

استخراج الأفكار الرئيسة والفرعية والضمنية للنص المقروء.

استيعاب المقروء.

◆ حسب النص، فإن القوة التي تدفع الإنسان للعمل التطوعي قوة:

- أ. جسدية
ب. نفسية
ج. وطنية
د. اجتماعية

مثال على أسئلة (الرياضيات) الصف الثالث الابتدائي:

المجال الفرعي:

ناتج التعلم:

وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

الأعداد والعمليات عليها



◆ ترغب هند في مساعدة والدتها في توزيع الورد في المنزل. إذا كان لديها 35 وردة وتريد توزيعها على 5 مزهريات، فكم عدد الورد في كل مزهرية؟

- أ. 6
ب. 7
ج. 8
د. 9

مثال على أسئلة (الرياضيات) الصف السادس:

ناتج التعلم:

المجال الفرعي:

جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

الأعداد والعمليات عليها



◆ عدد زوار مكتبة الجامعة في شهر سبتمبر 1221 زائرًا وفي شهر أكتوبر 1625 زائرًا، وكان شهر نوفمبر هو الأكثر ازدحامًا. إذا كان إجمالي عدد الزوار خلال الثلاثة أشهر هو 5012 زائرًا، فكم عدد زوار المكتبة في شهر نوفمبر؟

- أ. 3223
ب. 3018
ج. 2334
د. 2166

مثال على أسئلة (الرياضيات) الصف الثالث المتوسط:

ناتج التعلم:

المجال الفرعي:

تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.

البيانات والاحتمالات

◆ قامت مجموعة من الطلاب بزراعة عددٍ من الأزهار في حديقة المدرسة على مدار 10 أيام، وقاموا بتسجيل عدد الزهور يوميًا كما هو موضح في الجدول أدناه:

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر
عدد الأزهار	8	10	9	7	8	13	10	9	14	12

ما المتوسط الحسابي للأزهار؟

- أ. 14
ب. 13
ج. 11
د. 10

مثال على أسئلة (العلوم) الصف السادس:

ناتج التعلم:

استكشاف الخصائص الفيزيائية للمادة، وتمييز التركيب الجزيئي لحالاتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات المادة بسبب الحرارة.

المجال الفرعي:

العلوم الفيزيائية والكيميائية.

نقّذ طلاب إحدى المدارس تجربةً لدراسة سلوك أربع كراتٍ حجم كلٍّ منها يساوي 200 سم³، وضعت داخل حوض ماء كثافته 1 جم/سم³

◆ بناءً على البيانات الواردة في الجدول أدناه، أيُّ من الكرات ستطفو وأيُّ منها ستغوص؟

الكرة	الكتلة (جم)
1	140
2	180
3	240
4	270

ب. (1,2) تطفو و (3,4) تغوص

أ. (1,2) تغوص و (3,4) تطفو

د. (1,2,3) تطفو و (4) تغوص

ج. (1,2,3) تغوص و (4) تطفو



مثال على أسئلة (العلوم) الصف الثالث المتوسط:

ناتج التعلم:

تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري وتحديد المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها.

المجال الفرعي:

علوم الأرض والفضاء

♦ يطبق عدد من المدن معايير هندسية في بناء المباني لمواجهة الزلازل بنسب متفاوتة كما في الجدول، إذا تعرضت هذه المدن لزلازل بنفس القوة أي هذه المدن ستكون الأضرار فيها أقل؟

المدينة	نسبة تطبيق معايير البناء
1	40 %
2	50 %
3	60 %
4	70 %

ب. 2

د. 4

أ. 1

ج. 3





هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission