



الاختبارات الوطنية (نافس)

1447/2026 هـ

وسيلتك للتعرف على مستوى التحصيل التعليمي
لمدارس أبنائك

الدليل الإرشادي لأولياء الأمور



أولياء الأمور شركاء النجاح

رسالة شكر وعرفان

إنجازات أولادكم خلال رطلتهم التعليمية مصدر احتفاء وفخر لكم ولوطننا الغالي، وعرفاتنا بجميل مشاركتكم في مسيرة تعلم أولادكم، فإن هيئة تقويم التعليم والتدريب بالشراكة مع وزارة التعليم تعمل على توفير ودعم كل ما يُمكن أن يُسهم في تحسين مدارس أولادكم؛ ومن ذلك الاختبارات الوطنية (نافس) التي تعمل على تقويم مستوى التحصيل التعليمي للمدارس في المهارات الأساسية لمواد (القراءة، والعلوم، والرياضيات).
فتأقاً دليلكم الإرشادي للاختبارات الوطنية (نافس) بين أيدكم للمشاركة في إعداد طالب منافس عالمياً.



مكونات الدليل

2	رسالة شكر وعرّفان
4	ما الاختبارات الوطنية (نافس)؟
4	لماذا الاختبارات الوطنية (نافس)؟
5	ما تأثير الاختبارات الوطنية (نافس) على رحلة ابنك/ابنتك التعليمية؟
6	ما المعلومات التي تُقدّمها الاختبارات الوطنية (نافس) عن مدارس أبنائنا؟
6	ما المواد التي يختبر فيها أبنائنا وبناتنا في الاختبارات الوطنية (نافس)؟
6	كيف سيتم اختيار المدارس والطلبة المُطبقة عليهم الاختبارات الوطنية (نافس) للعام 2025؟
6	لماذا هذه الصفوف تحديداً؟
7	ما موعد تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس)؟
9	ما المعارف والمهارات التي تقيسها الاختبارات الوطنية (نافس)؟
9	ما دور أولياء الأمور في إنجاح الاختبارات الوطنية (نافس)؟
10	كيف يساعد أولياء الأمور أبناءهم وبناتهم في الاهتمام بالاختبارات الوطنية (نافس)؟
10	كيف يُشارك ولي الأمر في الاختبارات الوطنية (نافس)؟
11	كيف تُجيب عن استبانة ولي الأمر بسهولة وبطريقة صحيحة؟
11	ما هي مكونات كتيب الاختبارات الوطنية (نافس)؟
12	هل عُرض كتيب الطالب على ابنك/ابنتك قبل الاختبارات الوطنية (نافس)؟
12	كيف تُساعد المدرسة طلبة الصف الثالث الابتدائي أثناء تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس)؟
12	كيف يتم تهيئة أبنائنا وبناتنا يوم الاختبار؟
13	كيف يتم توزيع وقت الاختبار؟ وما مدته؟ وكم عدد أسئلته؟
14	ما الأمثلة التوضيحية عن أسئلة الاختبارات الوطنية (نافس)؟
16	ما مدى توافر نسخ محوسبة من أسئلة الاختبارات الوطنية (نافس)؟
16	كيف تعرف نتائج مدارس أبنائك وبناتك في الاختبارات الوطنية (نافس)؟
16	كيف أتواصل وأتابع مستجدات الاختبارات الوطنية (نافس)؟

ما الاختبارات الوطنية (نافس)؟

هي اختبارات تم إعدادها بناءً على نواتج التعلم المستهدفة للمواد الأساسية (القراءة والرياضيات والعلوم)، وتُطبق سنويًا باللغتين العربية والإنجليزية على كل المدارس في نفس الوقت.

لماذا الاختبارات الوطنية (نافس)؟

يختلف الطلبة في إتقان المعارف والمهارات الأساسية في:

القراءة

العلوم

الرياضيات

الاختبارات الوطنية (نافس) تساعد التربويين وأولياء الأمور في: معرفة مستوى التحصيل التعليمي في مدارس أولادكم في هذه المهارات، ومتابعة التغييرات في مستواها سنة بعد سنة.



ما تأثير الاختبارات الوطنية (نافس) على رحلة ابنك/ ابنتك التعليمية؟

- توجد نسبة من أولادنا الأعزاء في عمر العاشرة لا يستطيعون قراءة وفهم ما يحتويه نص قصير مكتوب بلغة بسيطة مناسبة لأعمارهم.
- كما يوجد نسبة من الطلبة في المملكة العربية السعودية بعمر 15 عامًا يفتقدون لمهارات القراءة والعلوم والرياضيات الأساسية التي تمكنهم من التطور التعليمي والمهني.

حقائق



عدم إتقان المهارات الأساسية في (القراءة، والحساب) في عمر مبكر يؤثر على:

- مهاراتهم
- وظائفهم المستقبلية
- جودة حياتهم
- تلبية احتياجات سوق العمل

التحديات



في الوقت المناسب خلال رحلة الطلبة التعليمية يساعد على:

- تقويم مدى التمكن من المعارف والمهارات الأساسية.
- تقديم برامج علاجية من المدرسة.
- مساعدة ولي الأمر لأبنائه وبناته.

التدخل المبكر



الاختبارات الوطنية (نافس) تعمل على:

- تعزيز جوانب القوة، وتحسين مستوى التحصيل التعليمي.
- معرفة ما تُقدّمه المدرسة من معارف ومهارات مقارنة مع ما ينبغي أن تحققه.
- المساهمة في تحقيق العدالة في تقديم تعليم جيد للجميع.

تأثير الاختبارات الوطنية (نافس)



ما المعلومات التي تُقدمها الاختبارات الوطنية (نافس) لأولياء الأمور عن مدارس أولادهم؟

- معرفة المدارس المتميزة.
- قياس مخرجات المدرسة للمهارات الأساسية في مواد القراءة والعلوم والرياضيات.
- تعريف أولياء الأمور بمستوى مدارس أبنائهم.
- تحديد ترتيب مدرسة أولادكم مقارنة بالمدارس الأخرى.

ما المجالات التي يختبر فيها أبنائنا وبناتنا في الاختبارات الوطنية (نافس)؟

يختبر أبنائنا وبناتنا الطلبة للعام الحالي (1447هـ/2026م) في ثلاثة مجالات دراسية؛ وهي:



العلوم



الرياضيات



القراءة

كيف سيتم اختيار المدارس والطلبة المُطبقة عليهم الاختبارات الوطنية (نافس) للعام الحالي 2026؟

ستطبق الاختبارات الوطنية (2026) على النحو الآتي:

- **على مستوى المدارس:** جميع مدارس المملكة الابتدائية والمتوسطة.
- **على مستوى الصفوف:** جميع طلاب الصفوف المستهدفة (الثالث الابتدائي، السادس، الثالث المتوسط (التاسع)).
- **على مستوى الفصول:** جميع الفصول في كل الصفوف المستهدفة.

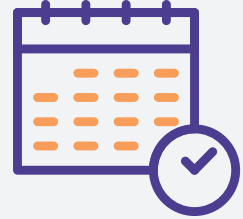
لماذا هذه الصفوف تحديداً؟

الاختبارات الوطنية (نافس) تقيس مستوى ما تعلمه الطلبة، وما يستطيعون القيام به في نهاية كل مرحلة تعليمية. وهذه الصفوف تمثل نهاية مرحلة تعليمية، فالصف الثالث الابتدائي يمثل نهاية مرحلة الطفولة المبكرة، والصف السادس يمثل نهاية المرحلة الابتدائية، والصف التاسع (الثالث المتوسط) يمثل نهاية المرحلة المتوسطة. كما أن اختيار هذه الصفوف يساعد على قياس مستوى التحصيل التعليمي في الصف نفسه والصفين اللذين قبله.



ما موعد تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس)؟

سيكون تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس) في:
1447هـ / 2026م، وفق الجدول التالي:



الصف الدراسي	اليوم	التاريخ	لغة الاختبار
الثالث المتوسط (التاسع)	الأحد	2026-04-05	عربي
	الاثنين	2026-04-06	عربي + إنجليزي
	الثلاثاء	2026-04-07	عربي + إنجليزي
	الأربعاء	2026-04-08	عربي
السادس الابتدائي	الأحد	2026-04-12	عربي
	الاثنين	2026-04-13	عربي
	الثلاثاء	2026-04-14	عربي + إنجليزي
	الأربعاء	2026-04-15	عربي
	الخميس	2026-04-16	عربي
الثالث الابتدائي	الأحد	2026-04-19	عربي
	الاثنين	2026-04-20	عربي + إنجليزي
	الثلاثاء	2026-04-21	عربي + إنجليزي
	الأربعاء	2026-04-22	عربي
	الخميس	2026-04-23	عربي



من أين نبدأ؟

نرسم معاً طريق البداية في هذا الدليل الإرشادي



ما المعارف والمهارات التي تقيسها الاختبارات الوطنية (نافس)؟

هي المعارف والمهارات التي يجب على الطلاب تعلمها وإتقانها، في القراءة، والعلوم، والرياضيات، كما تحدد قدرتهم على حل المشكلات التي تواجههم في حياتهم باستخدام هذه المعارف والمهارات. أمثلة على المعارف والمهارات في الاختبارات الوطنية:

مثال:

المعارف والمهارات التي يكون الطلاب قادرين عليها بنهاية الصف الثالث في القراءة:

استنتاج الأفكار والمعاني للنصوص المقروءة، وتحليلها، وتقييمها.

المعارف والمهارات التي يكون الطلاب قادرين عليها بنهاية الصف الثالث في الرياضيات:

وصف القيمة المنزلية، وتمييزها لرقم في عدد كلي ضمن أربع منازل، واستخدامها في العدّ، وتمثيل الأعداد بالنماذج والرسوم وخط الأعداد، وقراءتها وكتابتها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية، والمقارنة بينها، وترتيبها تصاعديًا وتنازليًا، وتقريبها إلى أقرب عشرة أو مئة.

ما دوركم في إنجاز الاختبارات الوطنية (نافس)؟

شركاءنا أولياء الأمور يسرنا إخباركم بأن نجاح الاختبارات الوطنية (نافس) تعززه مشاركتكم وتعاونكم في الآتي:



* يمكن الرجوع إلى الكتيب الإرشادي للاختبارات الوطنية (نافس) 2026م / 1447هـ.

دوركم حيوي في عدم خسارة أولادكم وبناتكم لفرصة اكتساب المهارات وتعزيزها، والاختبارات الوطنية (نافس) تساعدكم في استثمار هذه الفرصة؛ عبر تفضلكم بالآتي:

- 

راجع معهم ما يتعلق بها في الكتب المدرسية
- 

وضح لأولادك موضوعاتها
- 

ناقش أهميتها معهم
- 

احرص على عدم غياب أولادك أثناء تطبيقها
- 

صف لأولادك كتيب اختبار الطالب
- 

شاركهم أمثلة الدليل
- 

أكد على أولادك قراءة كل الأسئلة
- 

عوّد أولادك على التأني في تسليم كتيب الاختبار

رأي ولي الأمر يهمنا

كيف يشارك ولي الأمر في الاختبارات الوطنية (نافس)؟

آراء أولياء الأمور مصدر للمعلومات حول تعلم أولادهم؛ ولقد حرصنا على مشاركة ولي الأمر في الاختبارات الوطنية بتعبئة استبانة ولي الأمر المصاحبة للاختبار. حيث يصاحب الاختبار عدد من الاستبانات لمعرفة الأسباب التي تؤثر في التحصيل التعليمي عند الطلبة، وهذه الاستبانات هي:

- 1 استبانة الطالب /ة**
وتأتي مع نموذج الاختبار المقدم للطالب، ورقياً وإلكترونياً، وتعبأ بعد أداء الاختبار مباشرة.
- 2 استبانة ولي /ة أمر الطالب /ة**
وهي استبانة إلكترونية تقدم عبر منصة الهيئة.
- 3 استبانة مديرة /ة المدرسة**
وهي استبانة إلكترونية تقدم عبر منصة الهيئة.
- 4 استبانة معلم /ة القراءة معلم /ة الرياضيات معلم /ة العلوم**
وهي استبانة إلكترونية تقدم عبر منصة الهيئة

كيف تُجيب عن استبانة ولي الأمر بسهولة وبطريقة صحيحة؟

الالتزام بالمدة المحددة لتسليم الاستبانة.



التعبير عن رأيك دون مجاملة.



قراءة إرشادات الاستبانة قراءة وافية.



تقديم رأيك عن الاستبانة إن وجد.



إجابة جميع فقرات الاستبانة.



الاستفسار عن أي فقرة في الاستبانة عند الحاجة.



ما مكونات كتيبات الاختبارات الوطنية (نافس)؟

عزيزي ولي الأمر

يقدم الاختبار الوطني (نافس) في كتيب ورقي يتضمن أسئلة الأقسام الثلاثة مجتمعة (القراءة، والرياضيات والعلوم) للصفين السادس الابتدائي والثالث المتوسط؛ بينما كتيب الصف الثالث الابتدائي يحتوي قسمين فقط وهما: (القراءة والرياضيات)؛ بالإضافة إلى استبانة الطالب. ومكونات كتيب الطالب هي:

1. **غلاف** الكتيب، ويحتوي على اسم الاختبار والصف ويوم الاختبار وبيانات الطالب.
2. **صفحة** القسم الأول، وتوضح عدد الأسئلة في هذا القسم وتعليمات توجيهية للمختبرين.
3. **أسئلة** القسم الأول (عدة صفحات).
4. **صفحة** استراحة.
5. **صفحة** القسم الثاني، وتوضح عدد الأسئلة في هذا القسم وتعليمات توجيهية للمختبرين.
6. **أسئلة** القسم الثاني.
7. **صفحة** استراحة.
8. **صفحة** القسم الثالث، وتوضح عدد الأسئلة في هذا القسم وتعليمات توجيهية للمختبرين.
9. **ورقة** الإجابات وتعليمات تظليلها، مطبوع فيها بيانات الطالب وهي الورقة المخصصة لتدوين الإجابات.
10. **عدة** صفحات مخصصة لاستبانة الطالب.
11. **غلاف** الختام.

هل عُرِضَ كُتِيبُ الطالِبِ على ابْنِكُ / ابْنَتِكُ قَبْلَ الاختباراتِ الوطنيَّةِ (نافس)؟

نحيطكم أعزاءنا الأمهات والآباء بأنه قد عُرِضَ على الطلبة المشاركين في الاختبار في كل مدرسة نماذج فارغة من كُتِيبات الطالب؛ ووضعت لهم: مكوناته، وأقسامه، وكيفية استخدام ورقة الإجابة.

كيف تساعد المدرسة طلبة الصف الثالث الابتدائي أثناء تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس)؟

أبناؤنا وبناتنا في الصف الثالث الابتدائي هم محل اهتمامنا، وسيتم تقديم كل المساعدة التي يحتاجونها لأداء الاختبار.

كيف تتم تهيئة أبنائنا وبناتنا يوم الاختبار؟

خُصت (15 دقيقة) في بداية الاختبار لتهيئة أبنائنا وبناتنا الأعزاء، والترحيب بهم وإدخال الطمأنينة إلى نفوسهم، وتوضيح تعليمات الاختبار.

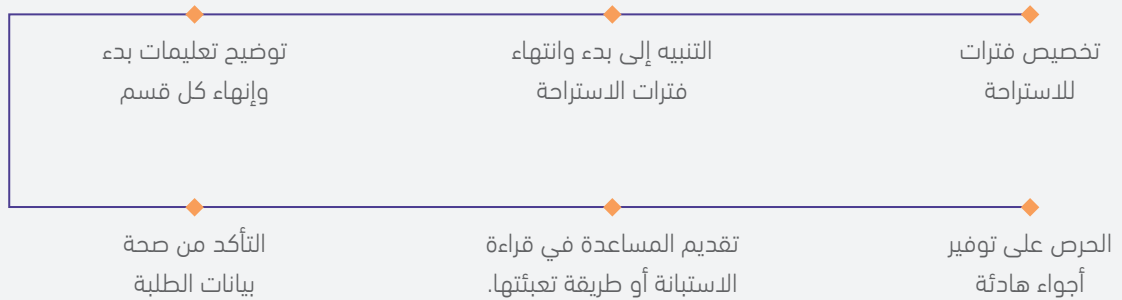


كيف يتم توزيع وقت الاختبار؟ وما مدته؟ وكم عدد أسئلته؟

المادة	عدد الأسئلة	استبانة الطلاب	القسم الثالث	استراحة	القسم الثاني	استراحة	القسم الأول	تهيئة	الصف
القراءة	20	15 دقيقة	لا يوجد	5 دقائق	40 دقيقة	5 دقائق	40 دقيقة	15 دقيقة	الثالث الابتدائي
الرياضيات	20								
القراءة	20	15 دقيقة	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	15 دقيقة	السادس الابتدائي
الرياضيات	25								
العلوم	25								
القراءة	20	15 دقيقة	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	5 دقائق	45 دقيقة	15 دقيقة	الثالث المتوسط
الرياضيات	25								
العلوم	25								

راحة أبنائنا وبناتنا والحرص على تنفيذهم للاختبار بسهولة وطريقة صحيحة من أولوياتنا

ومن أمثلة ذلك:



نماذج من أسئلة الاختبارات الوطنية (نافس)

مثال من اختبار (القراءة) الصف الثالث الابتدائي

ناتج التعلم:

تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع، واستخدامها في جمل مفيدة، وسياقات جديدة.

المجال الفرعي:

دلالات الألفاظ

يركُضُ الطلابُ نحوَ الفصول، أمّا أحمد فيمشي يكلُّ سَكِينَةً.

◆ بحسب العبارة السابقة، فإن معنى كلمة السكينة هو:

- أ. المشي بهدوء وانتباه.
ب. المشي بخطوات سريعة.
ج. المشي بحذر وتردد.
د. المشي بخطوات بطيئة.



مثال من اختبار (القراءة) الصف السادس

ثامر طالب متميز في دراسته، يحبه زملاؤه في الفصل، ويقدره المعلمون بسبب اجتهاده وأدبه، وحصل على جائزة الطالب المثالي عدة مرات، وكان يشارك في كل أنشطة المدرسة الصفية وغير الصفية. في يوم من الأيام تأخر المعلم على الطلاب حتى مضت أكثر من عشر دقائق، فبدأ الطلاب باللعب



داخل الفصل، وشارك ثامر زملاءه باللعب على غير المعتاد حتى أنهم طلبوا منه أخذ القلم المخصص للمعلم ورسم بعض الرسومات على السبورة لأنه كان ماهراً بالرسم، وقد قام بعمل ذلك فعلاً حتى امتلأت السبورة بالرسومات المتنوعة ظناً منه أن المعلم لن يحضر، ولكثرة الضغط على القلم تلف ولم يعد صالحاً للاستخدام، فخاف ثامر ورمى القلم وعاد لمكانه. في هذه الأثناء جاء المعلم وسلم على طلابه، وتفاجأ بالرسومات على السبورة، وتفاجأ أكثر بتلف القلم، فالتفت إلى الطلاب مستفسراً وقال: من فعل كل هذا؟ - وهو يشير للسبورة والقلم -، خاف الطلاب وسكتوا ولم يتحدث أحد، فكرر عليهم نفس السؤال ولم يجب أحد منهم. ففكر ثامر وقال لنفسه: لقد علمني أبواي أن أقول الصدق دائماً في كل الأحوال،

مهما كانت النتائج، لأن الصدق ينجي صاحبه، والكذب يهلكه. رفع ثامر يده وقال للمعلم: أنا من فعل هذا، وأعتذر بشدة وأنا نادم على ما فعلت، ومستعد لأي عقوبة، ابتسم المعلم وأراد أن يطمئن ثامر حين رأى ندمه وصدقه؛ فقال له: أنت طالب رائع يا ثامر، اعترفك وصدقك يدلان على حسن تربيتك، وعلى معدنك الأصيل لهذا لن أقوم بمعاقبتك، بل سأعطيك رسالة شكر تعطيها لوالديك لأنهم علموك هذه الصفة الكريمة.

ناتج التعلم:

تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستخراج المعلومات الواردة فيه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه وموضوعه.

الصف:

السادس الابتدائي (6)

◆ بحسب النص، يمكننا أن نصف شخصية ثامر:

ب. الشجاعة

أ. المترددة

د. المتكبرة

ج. الضعيفة

الصف (التاسع) الثالث المتوسط (القراءة)



العمل التطوعي هو تقديم يد العون للآخرين وبذل الجهد للمجتمع ونشره دون جزاء أو مقابل، وسمي بذلك لأن الإنسان يقوم به طوع نفسه دون إجبار، فهو ينبع من إرادة عاطفية محبة للخير، فتجعل من الشخص جزءاً لا يتجزأ عن محيطه ومجتمعه. ويدل انتشار الأعمال التطوعية في المجتمعات على انفتاح أفرادها وتفاعلهم نحو الازدهار والتقدم.

إنّ مجالات العمل التطوعي لا حصر لها، ويمكن لأي شخص أن يخلق عملاً بسيطاً يتغني به الأجر ويكون لبنة بناء لمجتمعه. بل إنه يعود على صاحبه بالسعادة، ويعطيه ثقة في نفسه، ومجال رحب في اكتساب معارف جديدة، والتعرف على أشخاص متنوعي الثقافات، وتوثيق الترابط بين أفراد المجتمع، وتحقيق اللحمة الوطنية.

مجال رحب في اكتساب معارف جديدة، والتعرف على أشخاص متنوعي الثقافات، وتوثيق الترابط بين أفراد المجتمع، وتحقيق اللحمة الوطنية.

المجال الفرعي:

ناتج التعلم:

استخراج الأفكار الرئيسة والفرعية والضمنية للنص المقروء.

استيعاب المقروء.

◆ حسب النص، فإن القوة التي تدفع الإنسان للعمل التطوعي قوة:

- أ. جسدية
ب. نفسية
ج. وطنية
د. اجتماعية

مثال على أسئلة (الرياضيات) الصف الثالث الابتدائي:

المجال الفرعي:

ناتج التعلم:

وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية.

الأعداد والعمليات عليها

◆ ترغب هند في مساعدة والدتها في توزيع الورود في المنزل. إذا كان لديها 35 وردة وتريد توزيعها على 5 مزهريات، فكم عدد الورود في كل مزهرية؟

- أ. 6
ب. 7
ج. 8
د. 9



مثال على أسئلة (الرياضيات) الصف السادس:

ناتج التعلم:

المجال الفرعي:

جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

الأعداد والعمليات عليها



◆ عدد زوار مكتبة الجامعة في شهر سبتمبر 1221 زائرًا وفي شهر أكتوبر 1625 زائرًا، وكان شهر نوفمبر هو الأكثر ازدحامًا. إذا كان إجمالي عدد الزوار خلال الثلاثة أشهر هو 5012 زائرًا، فكم عدد زوار المكتبة في شهر نوفمبر؟

- أ. 3223
ب. 3018
ج. 2334
د. 2166

مثال على أسئلة (الرياضيات) الصف الثالث المتوسط:

ناتج التعلم:

المجال الفرعي:

تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.

البيانات والاحتمالات

◆ قامت مجموعة من الطلاب بزراعة عددٍ من الأزهار في حديقة المدرسة على مدار 10 أيام، وقاموا بتسجيل عدد الزهور يوميًا كما هو موضح في الجدول أدناه:

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر
عدد الأزهار	8	10	9	7	8	13	10	9	14	12

ما المتوسط الحسابي للأزهار؟

- أ. 14
ب. 13
ج. 11
د. 10

مثال على أسئلة (العلوم) الصف السادس:

ناتج التعلم:

استكشاف الخصائص الفيزيائية للمادة، وتمييز التركيب الجزيئي لحالاتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات المادة بسبب الحرارة.

المجال الفرعي:

العلوم الفيزيائية والكيميائية.

نقّذ طلاب إحدى المدارس تجربةً لدراسة سلوك أربع كراتٍ حجم كلٍّ منها يساوي 200 سم³، وضعت داخل حوض ماء كثافته 1 جم/سم³

◆ بناءً على البيانات الواردة في الجدول أدناه، أيُّ من الكرات ستطفو وأيُّ منها ستغوص؟

الكرة	الكتلة (جم)
1	140
2	180
3	240
4	270

ب. (1,2) تطفو و (3,4) تغوص

أ. (1,2) تغوص و (3,4) تطفو

د. (1,2,3) تطفو و (4) تغوص

ج. (1,2,3) تغوص و (4) تطفو



مثال على أسئلة (العلوم) الصف الثالث المتوسط:

ناتج التعلم:

تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري وتحديد المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها.

المجال الفرعي:

علوم الأرض والفضاء

♦ يطبق عدد من المدن معايير هندسية في بناء المباني لمواجهة الزلازل بنسب متفاوتة كما في الجدول، إذا تعرضت هذه المدن لزلازل بنفس القوة أي هذه المدن ستكون الأضرار فيها أقل؟

المدينة	نسبة تطبيق معايير البناء
1	40 %
2	50 %
3	60 %
4	70 %

ب. 2

د. 4

أ. 1

ج. 3



ما مدى توافر نسخة محوسبة من الاختبارات الوطنية (نافس)؟

ستطبق الاختبارات الوطنية (نافس) 2026م ورقياً على أكثر من 20,000 مدرسة، وسيطبق الاختبار محوسباً على قرابة 500 مدرسة. على أن يوسع تطبيق الاختبار المحوسب في الأعوام المقبلة حسب الجاهزية التقنية للمدارس.

كيف تعرف نتائج مدارس أبنائك وبناتك في الاختبارات الوطنية (نافس)؟



من خلال مؤشر ترتيب

مؤشر ترتيب أطلقته هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم ليقدّم معلومات ومؤشرات عن أداء المدارس؛ ويوضح مستواها بالنسبة لغيرها من المدارس. ويمكنكم متابعة مؤشر ترتيب ومعرفة ترتيب مدرسة أولادكم [من هنا](#).

كيف أتواصل وأتابع مستجدات الاختبارات الوطنية (نافس)؟



يسعدنا زيارتكم على [موقع هيئة تقويم التعليم والتدريب الإلكتروني](#)، ومتابعتنا عبر حسابات التواصل الاجتماعي.

ختامنا لكم

أعزاءنا أولياء الأمور نحن في هيئة تقويم التعليم والتدريب نشاركم الأمل بمستقبل تعليمي يبلغ العنان لأولادكم / بناتكم، ونعتز بشراكتكم في دعم فرص أولادكم نحو مستقبل مزدهر.



شكرًا على شراكتكم



هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission